

# 2019학년도 2학기 도일교육공동체 대토론회 결과

2019.12.13.금.15:00. 도일초

## I. 참여현황

교육주체	학생	학부모	교사	계
참여인원	30	11	16	57

## II. 주체별 토론결과

공동주제 : 학교에서 시작하는 민주시민교육, 우리 함께!

안전한 학교만들기를 위한 우리의 역할	
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력예방을 위한 우리가 할 일                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-다른 사람이 싫어하는 행동 하지 않기/역지사지</li> <li>-거친 언어 쓰지 않기/다른 친구를 홍보지 않기</li> <li>-친구를 비난하지 않기/서로 존중하며 화 내지 않기/남탓하지 않기</li> <li>-멈춤등반(멈추고 숨쉬고 듣고 반응하기)/생각하고 말하고 행동하기</li> <li>-학교폭력예방교육 시간을 늘린다. (학년별로 위계있게)</li> <li>-수업시간에 방해되는 행동을 하지 않는다.</li> <li>-지나친 몸 장난을 하지 않는다.</li> </ul> </li> <li>■ 바람직한 갈등해결을 위해 우리가 할 일                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-내가 먼저 사과하기/내가 먼저 진정성있게 다가가기</li> <li>-학급임원이 중재자가 된다.</li> <li>-담임선생님께 도움을 요청한다.</li> <li>-힘든 친구들이 있으면 내가 먼저 도와준다.</li> <li>-편지로 먼저 사과한다.</li> </ul> </li> </ul>
존중과 배려가 있는 학교생활을 위한 가정 지원 방안	
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과도한 미디어 사용 자제를 위한 가정 지도 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-부모가 먼저 솔선수범하기</li> <li>-가정에서 미디어 사용 약속 정하기(사용시간/횟수 등)</li> <li>-가정에서 함께 즐길거리를 찾아 시간 보내기(놀이, 여가생활 등)</li> <li>-스마트폰 사용 제한 어플 설치하여 자녀의 사용현황 파악하기</li> </ul> </li> <li>■ 존중과 배려있는 학교생활을 위한 가정 지원 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-부모와의 대화를 통해 자제력과 분별력, 감정고르기, 타인의 고통이나 감정을 공감하는 마음 심어주기</li> <li>-가정 내에서 바른 말을 사용하고 SNS용어를 분별하여 사용할 수 있도록 지도하기</li> <li>-부모가 학교교육에 적극 동참하고 선생님과 자녀의 장,단점에 대해 수시 소통하기</li> <li>-자녀의 말을 끝까지 경청하고 자녀 입장에서 생각해보기</li> <li>-부모의 일관성있는 훈육으로 자녀 양육 태도 스스로 점검하기</li> </ul> </li> </ul>
사제동행을 위한 교사들의 바람직한 역할과 학생 지도 방안	
교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상호존중하는 교실문화 조성을 위한 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-학생들이 하는 이야기를 진심으로 들어주기 (해결보다는 공감해주기)</li> <li>-학생들이 이야기를 끝까지 마치고 감정이 해소될 수 있도록 기다리기</li> <li>-작은 것부터 칭찬하기</li> <li>-아침맞이 인사 하기 (눈맞춤 인사, 안아주기, 집에서의 생활 등 간단한 안부 묻기)</li> <li>-주기적인 학생 상담 실시</li> <li>-학급 규칙을 일관성있게 적용하여 신뢰감 형성하기</li> <li>-학생들과 함께 즐길 수 있는 학급놀잇감을 찾아 시간 보내기</li> <li>-즐거운 학교생활이 될 수 있도록 늘 웃음과 유머, 긍정적으로 대하기</li> <li>-학생들의 학습동기, 흥미가 유발되도록 수업연구를 꾸준히 하기</li> <li>-동학년 간 교실개방으로 학급경영노하우 상호 공유하기</li> </ul> </li> </ul>